

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор исламского университета
Кыргызстана Нарматов А.И.

« 19 » 05 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о социологическом опросе
«Преподаватель глазами студентов»
Исламского университета Кыргызстана

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Опрос проводится совместно Советом качества образовательных программ, Студенческим советом, руководством структурных подразделений университета. К участию в анкетировании приглашаются студенты университета.

1.2. Целью опроса является повышение качества и уровня учебного процесса путем повышения эффективности работы преподавателей при выявлении субъективного мнения студентов о его профессиональных навыках и личностных качествах.

1.3. Основным принципом менеджмента качества образования является ориентация на потребителя. Студент является активным участником совместной с педагогическим коллективом деятельности по получению высшего образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности. Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества педагогической сферы деятельности преподавателей, т.к. именно студенты испытывают на себе воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Опрос студентов проводится 2 раза в учебном году в начале каждого семестра.

3. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Руководство структурных подразделений университета готовит необходимый инструментарий для проведения опроса – списки студентов по группам, списки преподавателей, проводивших занятия в предыдущем семестре. Обязательным условием включения фамилии преподавателя в список является полное завершение курса преподаваемой им дисциплины.

3.2. Определение формы проведения анкетирования:

- печатная (бланочная);
- электронная.

3.3. Составление расписания проведения анкетирования в академических группах факультетов (колледжи).

3.4. Проведение опроса.

3.4.1 Оценка студентами преподавателей по критериям, предложенным в анкете (Приложение 1).

1.4. Подведение итогов опроса.

4.1. Итоги опроса подводит Совета качества совместно с Студенческим советом университета.

4.2. По итогам опроса оформляется отчет (Приложение 2).

4.3. Результаты опроса должны быть переданы в деканат факультета (дирекцию колледжа) и доведены до администрации университета. Материалы обсуждаются и анализируются на уровне ректората, кафедр, факультетов (колледжи), используются для принятия кадровых решений с учетом мнения студентов и для работы по повышению квалификации и переподготовки. При необходимости вносится корректировка в структуры педагогической деятельности. Результаты опроса становятся основанием для принятия различного рода решений:

- преподавателям, получившим высокую оценку со стороны студентов, определяется мера поощрения;

- преподаватели, в адрес которых студенты высказали претензии, руководство, управление кадров, вырабатывает рекомендации, в том числе и предупреждение).

Разработчик:

**И.о. декана факультета
гуманитарных знаний**



Ш. Исмаилов

Урматтуу студент! Кыргызстан ислам университети «Окутуучу студенттин көз карашы менен» аттуу сурамжылоого катышууга чакырат. Окутуучуларды төмөндө көрсөтүлгөн бөлүмдөр боюнча 5 баллдык шкала менен баалагыла: – 5 балл; -4 балл; - 3 балл; - 2 балл; -1 балл. Силерди окуткан окутуучулардын жана өзүңөрдүн билимиңерди объективдүү баалооңорду суранабыз. Анкета анонимдүү!

Окутуучунун баалануучу сапаттар / Оцениваемые качества преподавателя	Окутуучунун аты жөнү / ФИО преподавателя									
1. Окутуп жаткан предмет боюнча материалды түшүнүктүү, жеткиликтүү, так түшүндүрөт / Излагает материал по преподаваемой дисциплине ясно, доступно, четко.										
2. Жаңы түшүнүктөрдү жана өтө татаал болгон нерселерди бөлүп тушундурөт / Выделяет и разъясняет новые понятия и наиболее сложные положения. предмета).										
3. Дисциплинаны окуп үйрөнүүгө кызыгууну туудура алат (предметке кызыктыра алат, предметти окуп-үйрөнүүгө студенттерди тартып жана колдой билет) / Умеет вызвать интерес к изучению дисциплины (умеет увлечь предметом, вызвать и поддержать интерес студентов к изучению										
4. Окутуучунун маалыматты студенттерге жеткире билүүсү (түшүнүктүүлүгү, көрсөтмөлүүлүгү, баяндап берүүсүнүн жеткиликтүүлүгү) / Умение преподавателя доводить информацию до студентов (ясность, наглядность, доступность изложения).										
5. Студенттик аудитория менен пикир алыша билүүсү (суроо берүү мүмкүнчүлүгү, демилгелүүлүгү, студенттердин өз алдынча ой-жугуртуусун өстүрүү, дискуссияга кызыктырышы), студенттердин суроосуна профессионалдуу жооп берүү жөндөмдүүлүгү / Умение вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, развивать инициативу, самостоятельное мышление студентов, побуждает к дискуссии), способность профессионально отвечать на вопросы студентов.										
6. Лекциянын материалы жакшы иллюстрацияланган, ошондой эле жаны технологиялар жана окутуунун техникалык каражаттары колдонулган (презентациялар, слайд-шоу, видеоматериалдар... ж.б.) / Материал лекции хорошо иллюстрирован, в том числе с использованием новых технологий и технических средств к обучению (презентации, слайд										

шоу, видеоматериалы...).										
7. Окутулуп жаткан материалды келечектеги кесиптик ишмердуулук менен байланыштырат / Связывает изучаемый материал с будущей профессиональной деятельностью.										
8. Окутуунун заманбап ыкмаларын колдонуу (иштиктуу оюндар, кырдаалдык анализ жургузуу, баллдык-рейтингдик система, интернет-форумдарда иштее ж.б.) / Использование современных методов обучения (деловые игры, ситуационный анализ, балльно-рейтинговая система, работа на интернет-форумах и т.д.).										
9. Студенттерди илимий ишмердуулукке тартуу (макалаларды, илимий иштерди жаза билууге, илимий конференцияларга, олимпиадаларга, конкурстарга катышууга) / Привлечение студентов к научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах).										
10. Лекцияны окуу техникасы жана аны баяндап беруунун темпи, аны конспектилоону ишке ашырат / Техника чтения лекции и темп ее изложения позволяет осуществлять ее конспектирование.										
11. Окутуучунун предметти окуп уйронууге жана отчетуулукту тапшырууга койгон так талаптары бар / У преподавателя есть четкие требования к изучению предмета и сдаче отчетности.										
12. Окутуучунун оратордук жана риторикалык жондомдуулугу (жакшы дикция, үнүнүн тембри жана катуулугу, речинин тууралыгы, коркомдуулугу, уккулуктуулугу). / Ораторские и риторические способности преподавателя (хорошая дикция, громкость и тембр голоса, правильность, выразительность, уместность речи).										
13. Студенттерге сабырдуулук жана токтоолук менен мамиле кылат, ак ниеттуулук жана материалдарды оздештуруудо жардам берууге даяр экендиги / Проявляет терпение и такт по отношению к студентам, доброжелательность, и готовность помочь в усвоении материала.										
14. Сырткы керунуштун галаптарына жооп бериши (тыкандыгы, кийим кийуу маданияты ж.б.) / Соответствие требованиям внешнего вида (аккуратность, опрятность в одежде и т.д.).										
15. Окуп үйрөнгөн дисциплина боюнча өзүңөрдүн билиминерди баалагыла / Оцените свои знания по изученной дисциплине.										

16. Окутуучунун дарегине сиздин сын-пикирлериңиз жана сунуштар / Ваши предложения, пожелания преподавателю:

Окутуучунун аты жөнү / ФИО преподавателя _____		
Билим берүү программасы / Образовательная программа _____		
Окутуучунун баалануучу сапаттар / Оцениваемые качества преподавателя		Сур. студ. саны / Кол-во опр-х студ.
Орточо балл / Средн. балл		
1. Окутуп жаткан предмет боюнча материалды түшүнүктүү, жеткиликтүү, так түшүндүрөт / Излагает материал по преподаваемой дисциплине ясно, доступно, четко.		
2. Жаңы түшүнүктөрдү жана өтө татаал болгон нерселерди бөлүп тушундурөт / Выделяет и разъясняет новые понятия и наиболее сложные положения предмета).		
3. Дисциплинаны окуп үйрөнүүгө кызыгууну туудура алат (предметке кызыктыра алат, предметти окуп-үйрөнүүгө студенттерди тартып жана колдой билет) / Умеет вызвать интерес к изучению дисциплины (умеет увлечь предметом, вызвать и поддержать интерес студентов к изучению)		
4. Окутуучунун маалыматты студенттерге жеткире билүүсү (түшүнүктүүлүгү, көрсөтмөлүүлүгү, баяндап берүүсүнүн жеткиликтүүлүгү) / Умение преподавателя доводить информацию до студентов (ясность, наглядность, доступность изложения).		
5. Студенттик аудитория менен пикир алыша билүүсү (суроо берүү мүмкүнчүлүгү, демилгелүүлүгү, студенттердин өз алдынча ой-жугуртуусун өстүрүү, дискуссияга кызыктырышы), студенттердин суроосуна профессионалдуу жооп берүү жөндөмдүүлүгү / Умение вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, развивать инициативу, самостоятельное мышление студентов, побуждает к дискуссии), способность профессионально отвечать на вопросы студентов.		
6. Лекциянын материалы жакшы иллюстрацияланган, ошондой эле жаны технологиялар жана окутуунун техникалык каражаттары колдонулган (презентациялар, слайд-шоу, видеоматериалдар... ж.б.) / Материал лекции хорошо иллюстрирован, в том числе с использованием новых технологий и технических средств к обучению (презентации, слайд шоу, видеоматериалы...).		
7. Окутулуп жаткан материалды келечектеги кесиптик ишмердуулук менен байланыштырат / Связывает изучаемый материал с будущей профессиональной деятельностью.		
8. Окутуунун заманбап ыкмаларын колдонуу (иштиктиу оюндар, кырдаалдык анализ жургузуу, баллдык-рейтингдик система, интернет-форумдарда иштее ж.б.) / Использование современных методов обучения (деловые игры, ситуационный анализ, балльно-рейтинговая система, работа на интернет-форумах и т.д.).		
9. Студенттерди илимий ишмердуулукке тартуу (макалаларды, илимий иштерди жаза билууге, илимий конференцияларга, олимпиадаларга, конкурстарга катышууга) / Привлечение студентов к научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах).		
10. Лекцияны окуу техникасы жана аны баяндап беруунун темпи, аны конспектилоону ишке ашырат / Техника чтения лекции и темп ее изложения позволяет осуществлять ее конспектирование.		
11. Окутуучунун предметти окуп уйронууге жана отчетуулукту тапшырууга койгон так талаптары бар / У преподавателя есть четкие требования к изучению предмета и сдаче отчетности.		
12. Окутуучунун оратордук жана риторикалык жондомдуулугу (жакшы дикция, үнүнүн тембри жана катуулугу, речинин тууралыгы, коркомдуулугу, уккулуктуулугу). / Ораторские и риторические способности преподавателя (хорошая дикция, громкость и тембр голоса, правильность, выразительность, уместность речи).		
13. Студенттерге сабырдуулук жана токтоолук менен мамиле кылат, ак ниеттуулук жана материалдарды оздештууудо жардам берууге даяр экендиги / Проявляет терпение и такт по отношению к студентам, доброжелательность, и готовность помочь в усвоении материала.		
14. Сырткы керуанштун талаптарына жооп бериши (тыкандыгы, кийим кийүү маданияты ж.б.) / Соответствие требованиям внешнего вида (аккуратность, опрятность в одежде и т.д.).		
15 Окуп үйрөнгөн дисциплина боюнча өзүңөрдүн билимиңерди баалагыла / Оцените свои знания по изученной дисциплине.		

Анкета
Окутуучу студенттин көз менен

Урматтуу студент! Кыргызстан ислам университети «Окутуучу студенттин көз карашы менен» аттуу сурамжылоого катышууга чакырат. Окутуучуларды төмөндө көрсөтүлгөн бөлүмдөр боюнча 5 баллдык шкала менен баалагыла: – 5 балл; - 4 балл; - 3 балл; - 2 балл; -1 балл. Силерди окуткан окутуучулардын жана өзүңөрдүн билимиңерди объективдүү баалооңорду суранабыз. Анкета анонимдүү!

Окутуучунун баалануучу сапаттары	Окутуучунун аты жөнү	Эргешов Э.	Дүйшөнбеков Ж.	Ташмагов С.	Касымова Г.	Актанов Н.	Барпыбеков М.
1. Окутуп жаткан предмет боюнча материалды түшүнүктүү, жеткиликтүү, так түшүндүрөт							
2. Жаңы түшүнүктөрдү жана өтө татаал болгон нерселерди бөлүп түшүндүрөт							
3. Дисциплинаны окуп үйрөнүүгө кызыгууну туудура алат (предметке кызыктыра алат, предметти окуп-үйрөнүүгө студенттерди тартып жана колдой билет)							
4. Окутуучунун маалыматты студенттерге жеткире билүүсү (түшүнүктүүлүгү, көрсөтмөлүүлүгү, баяндап берүүсүнүн жеткиликтүүлүгү)							
5. Студенттик аудитория менен пикир алыша билүүсү (суроо берүү мумкунчулугу, демилгелүүлүгү, студенттердин өз алдынча ой-жугуртуусун өстуруу, дискуссияга кызыктырышы), студенттердин суроосуна профессионалдуу жооп берүү жөндөмдүүлүгү							
6. Лекциянын материалы жакшы иллюстрацияланган, ошондой эле жаны технологиялар жана окутуунун техникалык каражаттары колдонулган (презентациялар, слайд-шоу, видеоматериалдар... ж.б.)							
7. Окутулуп жаткан материалды келечектеги кесиптик ишмердуулук менен байланыштырат							
8. Окутуунун заманбап ыкмаларын колдонуу (иштиктүү оюндар, кырдаалдык анализ жургузуу, баллдык-рейтингдик система, интернет-форумдарда иштее ж.б.)							
9. Студенттерди илимий ишмердуулукке тартуу (макалаларды, илимий иштерди жаза билууге, илимий конференцияларга, олимпиадаларга, конкурстарга катышууга)							
10. Лекцияны окуу техникасы жана аны баяндап беруунун темпи, аны конспектилоону ишке ашырат							
11. Окутуучунун предметти окуп уйронууге жана отчетуулукту тапшырууга койгон так талаптары бар							
12. Окутуучунун оратордук жана риторикалык жондомдуулугу (жакшы дикция, үнүнүн тембри жана катуулугу, речинин тууралыгы, коркомдуулугу, уккулуктуулугу).							
13. Студенттерге сабырдуулук жана токтоолук менен мамиле кылат, ак ниеттуулук жана материалдарды							

оздештуруудо жардам берууге даяр экендиги							
14. Сырткы керунуштун галаптарына жооп бериши (тыкандыгы, кийим кийуу маданияты ж.б.)							
15. Окуп үйрөнгөн дисциплина боюнча өзүнөрдүн билиминерди баалагыла							