«БЕКИТЕМИН»
Кыргызстан ислам университетинин
ректору Нарматов А.И.
____
“ 29 ” 05 2019г.

Кырызстан ислам университетинин
профсссордук-окутуучулук курамы үчүн “мыкты профессор”, ’’мыкты доцент”, “мыкты улук окутуучу”, “мыкты окутуучу” конкурсу жөнүндө
ЖОБО

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1. Кырызстан ислам университетинин (мындан ары – Университет) профсссордук-окутуучулук курамы үчүн “мыкты профессор”, ’’мыкты доцент”, “мыкты улук окутуучу”, “мыкты окутуучу” конкурсу (мындан ары – Конкурс) университеттеги билим берүү процессинин сапатын жакшыртуу, профессордук-окутуучулук курамдын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгүн жогорулатуу жана педагогикалык ишмердигин стимулдаштыруу максатында уюштурулат.

1.2. Конкурска Университеттин бардык кафедраларынын, факультеттеринин, бөлүмдөрүнүн профсссорлору, доценттери, улук окутуучулары, окутуучулары катышат.

1.3. Конкурс жөнүндө Жобо, конкурстук комиссиянын курамы, сыйлык фондунун өлчөмү Унивсрситеттин ректору тарабынан бекитилет.

1.4. Конкурс жөнүндө маалымат Университеттин официалдуу сайтына жайгаштырылат жана унивсрситеттин бардык түзүмдүк бөлүмдөрүнүн жетекчилерине арыздарды кабыл алуудан 10 күн мурун маалымдалат.

1.5. Конкурска катышуу учун арыздар Университеттин окуу бөлүмүндө кабыл алынат.

2. КОНКУРСТУН МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

2.1. Конкурсту уюштуруу үчүн төмөнкүдөй максат жана милдеттер коюлат:

2.1.1. Билим беруу процессинин саиатын жана окуу нланындагы дисципилиналардын мамлекеттик тилде даярдалган окуу-усулдук эмгектер менен камсыздалуу деңгээлин жогорулатуу.

2.1.2. Алдыңкы тажрыйбаны, жаңычыл педагогикалык технологияларды, окутууга компетенттүүлүк мамилени табуу жана жайылтуу.

2.1.3. Билим беруунун сапатын жогорулатуу.

2.1.4. Ачык сабактарды, мастер класстрады уюштуруу жана өткөрүү менен педагог-новаторлорду колдоо жана жаш окутуучулардын кесиптик чеберчилигин өстүрүү.

2.2. Конкурс эки этап (тур) менен өткөрүлөт. Конкурстун биринчи этабын Университеттин түзүмдүк бөлүмдөрүнүн усулдук комиссиялары тарабынан жүргүзүшөт. Ал эми экинчи этап бүтүндөй университет боюнча конкурстук комиссия тарабынан жүргүзүлөт.

2.3. Конкурс жылына бир ирет уюшурулат. Мурдагы конкурстун жеңүүчүлөрү 2 жылдан кийин кайра катышуу укугуна ээ.

3. КОНКУРСКА АРЫЗДАРДЫ БЕРҮҮ

3.1. Факультеттердин, колледждердин усулдук комиссиялары Университеттин конкурстук комиссиясына ар бир номинация боюнча бирден ашпаган гана конкурсантты сунуштай алышат.

3.2. Факультеттердин, кафедралардын, колледждердин усулдук комиссияларынын чечими, төмөнүүлөрдү камтыйт:

- конкурстун экинчи этабына откон конкурсантгын толук аты-жону, ээлеген кызмагы жана конкурстун аталышы (номинациясы);
- конкурсанттын биринчи турда өткөн сабагынын иштелмесииин туп нускасы;
- төраганын колтамгасы менен тиейишелүү түзүмдүн жетекчиси (декан, директор) бекиткен комиссиянын чечими.

3.3. Конкурстун катытуучусунун партфолиосуна төмөнкү документтер тиркелет:

- кафедранын кецешемесинин токтомунан көчүрмө;
- конкурска катышуучунун арызы (1 - тиркеме);
- конкурска катышуучунун анкетасы (2-тиркеме);
- конкурска катышуучунун илимий эмгектеринин тизмелери;
- элекгрондук версиядагы лекциялары (электрондук автоматташтырылган системага жайгаштырылган окууу-сулдук эмгектери, тесттик таишырмалары) (ар бирине 1-5 балл);
- ачык сабактын анализи (3-тиркеме);
- өткөн сабактары боюнча On-line сабактардын топтому (конкурска катышып жаткан талапкер 25% дан кем эмес On-line сабактарын интернет желесине же электрондук автоматташтырылган системага жайгаштырат – ар бирине 1-5 балл);
- видеосабактардын иштелмелерин көрсөтөт.

3.4. Конкурс төмөнкү аталыштар (номинациялар) боюнча жүргүзүлөт:

1. “Мыкты окутуучу”;
2. “Мыкты улук окутуучу”;
3. “Мыкты доцент”;
4. “Мыкты профессор”.

3.5. Конкурс бир жарым же эки жыл мурункү аткарылган окуу-усулдук иштердин жыйынтыгы боюнча жүргүзүлөт.

4. АЧЫК САБАКТАРДЫ ӨТҮҮДӨГҮ КОЮЛУУЧУ ТАЛАПТАР

4.1. Ачык сабактарды өтүүдө 1-100 балл системасын колдонуу менен төмөнкүдөй талаптар коюлат:

- педагогикалык чеберчилигин демонстрациялоо;
- сабактын темасы дисциплинанын жумушчу ирограммасына дал келүүсү;
- сабакты уюштуруу сапаты;
- сабактын максатынын маңызы;
- сабактын жабдылышы (жаңычылдыгы, интерактивдүү доска, проектор ж.б.у.с.);
- сабактын формасы (салттуу, салттуу эмес);
- сабакты өтүүдө заманбап усулду колдонуу.

4.2. Конкурстун жыйынтыгын чыгарууда ачык сабактын анализи менен салттуу (күнүмдүк) сабак өтүү текшерүүлөрү эске алынат.

5. КОНКУРСКА КАТЫШУУЧУЛАР ҮЧҮН НЕГИЗГИ КӨРСӨТКҮЧТӨР

5.1. Конкурска катышуучулар үчүн 1-100 балл системасын колдонуу төмөнкүдөй баллдар белгиленет:

а). Окуу-аудиториялык иштер 20 балл:

- адистиктердин билим берүү программаларынын Окуу пландарына берген пикирлери – ар бирине 10 балл.

- негизги билим берүү программаларына берген пикирлери – ар бирине 10 балл.

б). Окуу-усулдук иштер 32 балл:

- дисциплиналар боюнча окуу куралдарын жана окуу-усулдук колдонмолорду иштеп чыгуу - ар бирине 8 балл.

- дисциплиналар боюнча Жумушчу окуу программаларына берген пикирлери – ар бирине 8 балл.

- дисциплиналар боюнча Силлабус окуу программаларына берген пикирлери – ар бирине 8 балл.

- дисциплиналар боюнча Окуу-усулдук комплекстерине берген пикирлери – ар бирине 8 балл.

в). Окуу-тарбиялык иштер 21 балл:

- тарбиялык автордук программаларды иштеп чыгуу – ар бирине 7 балл.

- тарбиялык автордук видео роликтерди иштеп чыгуу – ар бирине 7 балл.

- тарбиялык автордук конкурстарды иштеп чыгуу – ар бирине 7 балл.

г). Окуу-илимий иштер 27 балл:

- Пикир жана сын-пикир жазган дипломдук иштер – ар бирине 5 балл.

- Пикир жана сын-пикир жазган магистрдик диссертациялар - ар бирине 6 балл.

- Диссертациясын коргогон аспиранттарынын саны - ар бирине 8 балл.

- Пикир жана сын-пикир жазган диссертадиялар, авторефераттар - ар бирине 8 балл.

6. КОНКУРСТУН ЖЫЙЫНТЫГЫН ЧЫГАРУУ ЖАНА СЫЙЛОО

6.1. Конкурстун жыйынтыгы конкурстук комиссия тарабынан чыгарылат. Чечим конкурстук комиссиянын отурумунда ачык добуш берүү жана добуштардын көпчөлүгү системасы менен кабыл алынат, протоколдун негизинде токтом чыгарылат. Кворум үчүн 2/3 ден кем эмес комиссия мүчөлөрөнөн катышуусу зарыл.

6.2. Конкурстун жеңүүчүлөрү 1,2,3-даражадагы дипломдор жана/же акчалай кызыктыруучу сыйлыктар менен сыйланат.

Түзгөн:
Гуманитардык билимдер
факультетинин деканы **Ш. Исмаилов**

1 –тиркеме

“Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу” жана ”Мыкты окутуучу” копкурсуна катышуу учун арыздын формасы

“Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу”
аталышы боюнча конкурстук комиссиясына

АРЫЗ

_______________ ____________________ __________________ ________________

Факультета кафедрасы ээлеген кызматы аты-жону тарабынан “Мыкты профессор”, “Мыкты доценг”, “Мыкты улук окутуучу”, ’’Мыкты окутуучу” (тиешелуу багыт гана көрсөтүлөт) конкурсуна катышуу учун тиешелуу документтердин кабыл алынышын суранам. Конкурстун жобосу жана откоруу мооноттору менен тааныштым. Жобого ылайык талапп кылынган докумепттер тиркелет.

Арыз ээсинин аты-жону
кол тамгасы
датасы

2-тиркеме

“Мыкты профессор”, “Мыкты доцент”, “Мыкты улук окутуучу”,
’’Мыкты окутуучу” конкурсуна катышуучунун

АНКЕТАСЫ

1. Факультет, колледжи.
2. Кафедрасы, болуму.
3. Катышуучунун аты-жону, кызматы, окумуштуулук даражасы, окумуштуулук наамы.
4. Сабак откон дисциплинанын аталышы.
5. Дисциплина боюнча сабак откон тайпадагы студенттердин контингенти (факультет, курс, тайпа) 6. Конкурсанттын колтамгасы.

3-тиркеме

БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ:

I. САБАКТЫН МАКСАТЫ (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат).

1.1. Мамлекеттик билим беруу стандарты!» жана дисциплина боюнча жумушчу программасына ылайык келиши.

1.2. Окутуунун училтик функциясы (билим беруучулук, онуктуруучулук, тарбиялоочулук) эсспке алынгандыгы.

1.3. Конкреттуу коюлгандыгы, студсттерге тушундурулгондугу жана алар учун ачык-айкын олчонгондой болушу.

II. САБАКТЫН МАЗМУНУ (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат).

2.1. Сабактын максатына ылайык келиши.

2.2. Дидактикалык принциптердин (илимийлик, жеткиликтуулук, аң-сезимдуулук ж.б.) ишке ашырылышы.

2.3. Практика менен байланыштырылышы.

III. МЕТОДДОР ЖАНА ЫКМАЛАР (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат).

3.1. Сабактын максатына, окуп уйронулуучу материалдын мазмунуна ылайык келиши.

3.2. Студеттердин оз алдынча иштоосуно туртку беруусу, анализдоо, синтездоо, классификациялоо, жалпылоо, тыянак чыгаруу кондумдоруно багытталышы.

3.3. С тудеттердин иш-аракеттерин активдештирууго багытталышы.

IV. ОКУУЧУЛАРДЫН ОКУУ ИШТЕРИН УЮШТУРУУНУН ФОРМАЛАРЫ (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча Зко чейин балл коюлат).

4.1. Сабактын максатына жана мазмунуна ылайык келиши.

4.2. Окуу иштерин уюштуруупун жекече,жуптук, топтук жана фронталдык формаларынын оптималдуу айкалыштырылышы.

4.3. Иштин натыйжалуулугу учун студенттердин оз ара кызматташа тургандай, бири-бирине жардам бере алгандай кырдаалдын тузулушу.

V. ОКУТУУНУН КАРАЖАТТАРЫ (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча Зко чейин балл коюлат).

5.1. Сабактын максатына жана мазмунуна ылайык келиши.

5.2. Сабактын ар турдуу этаптарында орду менен колдонулушу.

5.3. Техникалык коопсуздук эрежелеринин, санитардык-гигиеналык талаптардын сакталышы.

VI. УЙ ТАПШЫРМАСЫ ЖАНА САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча Зко чейин балл коюлат).

6.1. Уй тапшырмасынын отулгон материалга дал келиши жана аны аткаруунун жол-жобосунун тушундурулушу.

6.2. Сабак учурунда студеттердин иш-аракетинин жана алардын жетишкендиктеринин бааланышы.

6.3. Сабактын натыйжалары анын максаты менен салыштырылышы.

VII. ОКУТУУЧУНУН ПЕДАГОГИКАЛЫК МАДАНИЯТЫ ЖАНА ОКУТКАН ПРЕДМЕТИ БОЮНЧА ДАЯРДЫГЫНЫН ДЕҢГЭЭЛИ (максималдык -9, ар бир критерий боюнча Зко чейин балл коюлат)

7.1. Студенттерге жасаган мамилеси.

7.2. Сабакта озун алып журуусу, сырткы корунушу, суйлоосунун темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу.

7.3. Озунун предметинин мазмунун билиши.

VIII. АУДИТОРИЯДАГЫ АТМОСФЕРА (максималдык балл - 9, ар бир критерий боюнча 3ко чейин балл коюлат).

8.1. Ар бир студенттин активдуу, оз алдынча болуусуна шарттардын тузулушу.

8.2. Жооп берип жаткан студенттин анын оздоштуруу деңгээлине карабастан урмат-сый менен, коңул коюп угууга шарттардын тузулушу.

8.3. Окутуучунун студенттерди ар кандай ыкмалар (мактоо, жылмаюу, башынан сылоо, далысынан таптоо) менен кубаттоосу.