

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Исламского университета  
Кыргызстана Нарматов А.И.

« 11 » 11 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации учебного процесса**  
**в Исламском университете Кыргызстана**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации учебного процесса в Исламском университете Кыргызстана (далее – ИУК) разработано в целях совершенствования планирования и организации учебного процесса в ИУК по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОО ВПО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании Кыргызской Республики»; Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО), Устава ИУК, Положения о Исламском университете Кыргызстана».

1.3 Организация образовательной деятельности в ИУК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – образовательные программы) программам подготовки научно-педагогических кадров в высшей школе, в том числе организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регламентируется основной образовательной программой и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются ИУК самостоятельно на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО), с учетом основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОО).

1.4 Образовательные программы разных уровней и программа подготовки научно-педагогических кадров в высшей школе осваиваются в ИУК в различных формах, отличающихся объемом 3 обязательных занятий педагогического работника с обучающимися (очной, очно-заочной, дистанционной форме, в форме самообразования), а также с сочетанием различных форм обучения. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует ГОС ВПО.

1.5 Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.6 Электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Кыргызской Республики формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Применение ЭО, ДОТ не

исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

1.7 При обучении по специальностям и направлениям подготовки, получение которых в очно-заочной, дистанционной форме или форме экстерната не допускается, ЭО, ДОТ могут использоваться в очной форме при реализации образовательных программ по гуманитарным, социально-экономическим и математическим дисциплинам.

1.8 Обучение в ИУК по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется с согласия абитуриента, выражаемого во время заполнения заявления при поступлении в ИУК. При этом абитуриенты сдают вступительные испытания (аттестационные испытания), предусмотренные Правилами приема для конкретного направления подготовки/специальности, выбранной формы обучения.

1.9 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.10 Организация образовательной деятельности по всем формам обучения призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения в соответствии с моделью специалиста;

- логически выдержанные, научно и методически обоснованные соотношение и последовательность преподавания дисциплин;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта образовательной деятельности Кыргызстана и зарубежных образовательных учреждений;

- создание необходимых условий для педагогической и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов, их активной творческой самостоятельной работы;

- возможность полноценного участия студента в учебном процессе по выбранным формам и технологиям обучения.

1.11 Основная профессиональная образовательная программа представляет совокупность регламентирующих документов, отражающих содержание подготовки по специальностям и направлениям подготовки в ИУК, а также цели, ожидаемые результаты, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.12 Образовательные программы реализуются в ИУК по соответствующим уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи.

1.13 ИУК, путем целенаправленной организации образовательной деятельности, выбора форм, методов и средств обучения, использования ЭО, ДОТ, сетевой формы реализации образовательной программы, создает условия для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

## **2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

2.1.1 Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает:

- дисциплины ГОС ВПО
- практики, установленные ГОС ВПО;
- итоговую государственную итоговую аттестацию.

2.1.2 Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает дисциплины установленные ИУК. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

2.1.3 Выбранные студентом дополнительные дисциплины становятся обязательными и обеспечивают получение знаний, умений и навыков в конкретной области. Реализация элективных / факультативных дисциплин в соответствии с учебным планом может осуществляться на смешанной основе – обучающиеся различных курсов, направлений подготовки (специальностей) могут проходить обучение совместно в группах, формируемых на семестр (учебный год) для каждой утвержденной элективной / факультативной дисциплины.

2.1.4 Наполняемость учебных групп должна составлять, как правило, не менее 20 человек – для бакалавриата и не менее 10 человек – для магистратуры. Элективная / факультативная дисциплина при численности студентов участвующих в выборе дисциплины 20 человек и менее считается открытой (подлежащей реализации), если её выбрали более половины группы студентов, при этом она становится обязательной для изучения всей группой. Выбор факультативных и элективных дисциплин на следующий учебный год осуществляется на основании заявления обучающегося (группы обучающихся), предоставляемого в руководству до конца текущего учебного года. Студенты, подавшие заявление на изучение элективной / факультативной дисциплины, которая по итогам выбора оказалась не подлежащей реализации, должны выбрать иную подлежащую реализации элективную / факультативную дисциплину.

2.1.5 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК может включать в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, специализированные адаптационные дисциплины включаются в элективную / факультативную часть указанной программы.

2.1.6 Программы бакалавриата при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре.

2.2 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, основные результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

2.3 В общей характеристике образовательной программы указываются: – квалификация, присваиваемая выпускникам;

- вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования

компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.4 При разработке и реализации программы бакалавриата, магистратуры ИУК ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, магистр исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ИУК.

2.5 Учебный план – основной нормативный документ, определяющий структуру учебного процесса, перечень учебных дисциплин с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательность их изучения, названия и продолжительность практик, используемые виды занятий (лекции, лабораторные и практические занятия и др.) формы контроля (экзамен, аттестации и т.д.).

2.5.1 Контроль за содержанием и сроками разработки или корректировки учебных планов и учебных программ осуществляет Учебно-методическое управление (факультета) ИУК. Контроль за исполнением учебных планов и организацией образовательной деятельности осуществляют заведующие кафедрами, учебный отдел.

2.5.2 Учебный план предусматривает:

– последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;  
– рациональное распределение дисциплин по семестрам с точки зрения равномерной загруженности студента;  
– эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ИУК.

2.5.3 Учебный план состоит из следующих разделов:

– титульный лист;  
– календарный учебный график;  
– сводные данные по бюджету времени (в неделях);  
– план учебного процесса;  
– сводные данные.

2.5.4 На титульном листе учебного плана должны быть указаны код и наименование направления подготовки, вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, наименование направленности (профиля) образовательной программы, квалификация, форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная), срок обучения.

2.5.5 В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, лабораторные и практические работы, курсовые проекты или работы) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане указывается кафедра, обеспечивающая составление учебной программы, методическое обеспечение, преподавание этой дисциплины и контроль.

2.5.6 В календарном учебном графике соответствующими символами для каждого курса и семестра обозначаются календарные дни (по неделям и месяцам) теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникулы и итоговой государственной аттестации.

2.5.7 Срок освоения ОПОП по очной форме обучения устанавливается в соответствии с ГОС ВПО:

- по программам бакалавриата 4 года;  
- по программам магистратуры 2 года.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем элективных / факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.5.8 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме не превышает 30 академических часов.

2.5.9 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 18 академических часов.

2.5.10 Количество экзаменов в учебном году, как правило, не должно превышать 8, а аттестации – 10. В указанное число не входит отчетность по физической культуре, элективным / факультативным дисциплинам.

2.6 Рабочая программа дисциплины включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2.7 Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.8 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств по дисциплине (практике) и итоговой государственной аттестации.

2.8.1 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике ИУК определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.8.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.9 ИУК разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.10 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ИУК самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.11 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12 Расписание учебных занятий наряду с учебными планами и программами учебных дисциплин является основным документом, регулирующим учебный процесс в университете, а также служит средством правильной организации учебной работы студентов.

2.12.1 Планирование учебных занятий осуществляется каждый семестр в строгом соответствии с учебными планами.

2.12.2 Расписание учебных занятий для студентов составляется централизованно учебным отделом.

**Разработчик:**

**И.о. заведующего кафедрой теологии  
и естественно-гуманитарных дисциплин**

**А. Исмаилов**