

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА**

**ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ИУК**

**Нарматов А. Н.**

**«06» 09 2021-ж.**

**ПЛАН  
о проф-ориентационной работы ИУК  
на 2021-2022 год**

**Бишкек 2021**

## **1. Цели и задачи профессиональной ориентации**

Главная цель профориентационной работы - рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов, а также кадров в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи молодежи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

### **Основными целями профориентационной работы являются:**

- приведение образовательных потребностей молодежи в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

### **Содержание профориентационной работы:**

Профессиональная ориентация - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентация, является целостной системой, состоящей из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций:

- Организационно-функциональная подсистема – деятельность различных социальных институтов, ответственных за подготовку абитуриентов к сознательному выбору специальности, выполняющих свои задачи и функциональные обязанности на основе принципа координации по схеме «школа - вуз», «ссуз - вуз».

- Логико-содержательная подсистема – профессиональное просвещение абитуриентов, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным; профессиональное просвещение, профессиональная консультация, профессиональный отбор, социально-профессиональная адаптация.

- Личностная подсистема – личность абитуриента, студента рассматривается в качестве субъекта развития профессионального самоопределения .

- Управленческая подсистема предполагает сбор и обработку информации о процессах, явлениях или состоянии системы профориентации в школе, лицее, училище, техникуме, колледже, вузе, выработку программы действий, регулирование процесса реализации и разработку рекомендаций по её совершенствованию. Система профориентации абитуриентов, студентов выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех этапах обучения и воспитания.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации плана:**

1. Повышение престижа ценности знания и высшего образования в молодежной среде.

2. Актуализация интеллектуального потенциала студентов вуза в профориентационной работе.

3. Формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и студентов.

4. Актуализация потенциала учебных программ вуза в общеобразовательных школах.

5. Укрепление позиций института как центра науки, образования и культуры региона.

6. Создание пакета нормативно-правовых документов по профессиональной ориентации .

7. Повышение качества профессиональной подготовки бакалавров, выпускаемых институтом.

8. Выполнение плана приема абитуриентов в ИУК.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>
<b>1</b>	Организационное заседание Координационного совета по профориентационной работе	сентябрь	Ректор, Ответственные подразделения
<b>2</b>	Разработка и утверждение плана работы, основных мероприятий по профориентационной работе на учебный год	в начале учебного года	зав УМО
<b>3</b>	Обеспечение обратной связи между преподавателями и студентами, администрацией вуза и студенческим самоуправлением по вопросам профориентационной работы	в течении учебного года	методисты преподаватели, Студ. парламент
<b>4</b>	Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы	II полугодие учебного года	Отдел организации, деканат и кафедры

<b>5</b>	Использование возможностей СМИ региона и массовой телекоммуникации Университета по освещению деятельности ИУК в профориентационной работе	в течении учебного года	зав УМО, глава отдела организационных дел, методисты преподаватели, Студ. парламент
<b>6</b>	Формирование информационного и методического пакетов документов для проведения опроса выпускников и их родителей (справочников и буклетов, рекламных роликов об институте, анкет, опросных и рекламных листов, афиш, бланков и пр.)	II полугодие учебного года	зав УМО, глава отдела организационных дел
<b>7</b>	Организация выездов студенческих агитбригад в образовательные учреждения по г. Бишкек и регионы (по ежемесячному плану - графику)	II полугодие учебного года	зав УМО, глава отдела организационных дел
<b>8</b>	Организация профориентационной работы с выпускниками школ, групповая и индивидуальная работа с выпускниками общеобразовательных учреждений в городах и регионах КР	Апрель-май	Глава отдела организационных дел, деканат, зав.кафедр, зав.отделов
<b>9</b>	Создание и функционирование странички «АбитуриентИУК» на страничке инстаграмм университета (@kyrgyzstan_islam_universiteti; @studsovet_kiu) по профориентационной работе (набор-зачисление; профобучение и воспитание; профессиональная занятость и трудоустройство в Японских	в течении учебного года	глава отдела организационных дел, методисты преподаватели, Студ. Парламент

	организациях)		
<b>10</b>	Популяризация специальностей ИУК во время практик	В течении практик	глава отдела организационных дел, методисты преподаватели, Студ. Парламент
<b>11</b>	Проведение Дня открытых дверей для учащихся 11-классов и студентов медресе	Май	глава отдела организационных дел, методисты преподаватели, Студ. Парламент