

УТВЕРЖДАЮ»
Ректор исламского университета
Кыргызстана Нарматов А.И.

« 29 » 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской работе исламского университета Кыргызстана

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным правовым актом о научно-исследовательской работе (далее – НИР) исламского университета Кыргызстана (далее – ИУК). НИР являются одним из основных направлений деятельности ИУК.

1.2. В своей деятельности при организации НИР руководствуется Законом КР «Об образовании», Уставом ИУК, Положениями и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. ИУК осуществляет НИР во взаимодействии с Министерством образования и науки КР, вузами, научными организациями и общественными объединениями Кыргызской Республики.

II. Задачи ИУК

2.1. Задачи ИУК в сфере научной деятельности:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, докторантов (аспирантов);
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности вуза;
- координация связи кафедр и факультета с органами образования и различными учебными заведениями республики;
- укрепление международного сотрудничества.
- организация НИР и координация усилий ППС по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов (далее - НИРС);

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности вуза;
- координация связи кафедр и факультетов с органами образования и различными учебными заведениями республики;
- укрепление международного сотрудничества.
- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

III. Основные направления научной деятельности ИУК

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности ППС.

3.1.1. Основными задачами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- исследование актуальных проблем в области фундаментальных и прикладных наук;
- внедрение результатов исследований в вузовскую практику и в производственный процесс предприятий и организаций;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- пропаганда научных знаний среди студентов;
- укрепление связей ИУК с ведущими научными центрами и высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья.

3.1.2. Приоритетные направления НИР ИУК.

Приоритетными направлениями НИР ИУК является нижеследующие:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований ППС к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе вуза;
- активизация деятельности ректората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР;
- продолжение работы по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы и т. д.);
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами КР и зарубежными странами;
- продолжение работы по привлечению преподавателей к участию в международных, республиканских симпозиумах, конференциях и конкурсах;

- создание новых и совершенствование действующих научных школ;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования.
- использование полученных результатов в образовательном процессе;
- содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных и технических проблем и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

3.1.3. Формы организации НИР ИУК.

Основными формами организации НИР преподавателей, подведения ее итогов являются:

- участие преподавателей в работе научно-исследовательских лабораторий, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «дней науки» и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе профессиональной школы;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

3.2. Организация НИРС

3.2.1. Задачи НИРС:

- развитие у будущих информатиков, лингвистов, юристов, медиков и экономистов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов и исследователей;
- повышение эффективности НИРС, расширение ее масштабов и сближение с плановой работой выпускающих кафедр ИУК.

3.2.2. Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;

- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений вуза в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

3.2.3. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка курсовых и дипломных работ и др.);

- НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка рефератов и докладов, подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении НИР и др.);

- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, олимпиады, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);

- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

IV. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ НИР

4.1. Научно-исследовательская работа ППС выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании факультета (кафедр), Ученого совета и утвержденным ректором.

4.2. Научно-исследовательская работа в вузе проводится профессорами, доцентами, преподавателями и студентами.

4.3. За качество и сроки выполнения НИР и НИРС по ИУК в целом несет ответственность проректор (координатор) по научной работе.

Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры несет соответственно заведующий кафедрой.

Заведующие кафедрами ежегодно представляют отчеты по научно-исследовательским работам преподавателей и студентов.

4.4. Проректор по научной работе и заведующие кафедрами организуют проверку выполнения планов научно-исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр.

4.5. Годовой отчет по НИР и НИРС вуза обсуждается и утверждается Ученым советом ИУК. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся на кафедре и учебно-методическом отделе ИУК.

4.6. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании кафедры.

4.7. НИРС планируется и проводится в соответствии с целями и задачами индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

4.8. Научными руководителями студентов являются старшие преподаватели (доценты) ИУК.

4.9. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать индивидуальные интересы студента и приоритетные направления стратегии развития ИУК, Духовного управления мусульман Кыргызстана, Кыргызской Республики. Тема утверждается ректором ИУК по согласованию с деканом, заведующим и членами кафедры.

4.10. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

4.11. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, макеты и др.

4.12. Лучшие работы студентов (по решению студенческого научного общества) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции республиканского и международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

V. КРИТЕРИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Критериями научно-исследовательской деятельности ИУК является:

- Актуальность выбранного исследования.
- Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследование.
- Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИУК

6.1. Организация издательской деятельности проводится нижеследующим порядке:

- организация и осуществление книгоиздания, прежде всего издания учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами;
- выпуск служебной документации, бланочной продукции, научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности ИУК;
- формирование в установленном порядке годовых тематических планов издания литературы;
- осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску издаваемой ППС литературы;
- подготовка материалов для вышестоящих организаций, ректората и Ученого совета;
- организация контроля качества издаваемой литературы, в том числе качества полиграфического исполнения;
- ведение учета результатов издательской деятельности в установленном порядке.

VII. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

7.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей:

- поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;
- увеличение доли профессоров и кандидатов, докторов наук в руководстве кафедрами;
- создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;
- привлечение для работы в вузе талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации;
- организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

VIII. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Для международных связей требуется нижеследующие:

- дальнейшее укрепление международных связей отдельных преподавателей, факультетов, кафедр и ИУК в целом;
- изыскание для преподавателей вуза возможностей научной стажировки за рубежом;

- приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами;
- направление студентов на международные спортивные соревнования, подготовка резерва для участия в международных студенческих универсиадах, олимпийских играх и т.п.;
- участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями.

Разработчик:

**И.о. декана факультета
гуманитарных знаний**

Ш. Исмаилов