

Ректор исламского университета
Кыргызстана Нарматов А.И.

“ 08 ” 05 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой оценке деятельности преподавателей Исламского университета Кыргызстана

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет рейтинговый порядок оценки деятельности преподавателей кафедр, факультетов, институтов и центров и др.

1.2. Целью рейтингового анализа деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, факультетов, институтов и центров является оценка качества работы университета в целом, его структурных подразделений, создание условий динамичного развития на основе усовершенствования системы управления качеством образования, достижения личной заинтересованности работников в повышении квалификационного уровня, продуктивности педагогической и научной работы.

1.3. Основной задачей рейтинговой оценки является создание полной информационной базы данных для анализа и оценки результатов деятельности преподавателей, кафедр, институтов и центров университета, формирование управленческих кадров и профессорско-преподавательского состава с учетом индивидуального вклада сотрудников университета в повышении эффективности деятельности ИУК, оптимизация системы материальных и моральных стимулов для преподавателей и руководителей структурных подразделений.

1.4. Результаты анализа деятельности (рейтинг) преподавателей, кафедр, факультетов, институтов и центров могут использоваться для морального и материального поощрения, при выделении финансирования на приобретение технических средств, поездки на конференции, стажировки, при дифференциации заработной платы, конкурсном отборе на должность.

1.5. Рейтинги определяются по итогам учебного года.

1.6. Организация и координация сбора и обработки информации, необходимой для определения рейтинга преподавателей, кафедр, факультетов, институтов и центров осуществляется специально созданной комиссией (приказом ректора).

1.7. Материалы рейтинговой оценки представляют преподаватели, кафедры, факультеты, институты и центры университета в соответствии с данным Положением. Контроль достоверности показателей, на основе которых проводится рейтинговая оценка структурных подразделений, возлагается на их руководителей.

1.8. Результаты деятельности (рейтинг) являются конфиденциальными и доводятся до руководителей подразделений с целью принятия управленческих решений.

1.9. Итоги рейтинговой оценки деятельности преподавателей и структурных подразделений университета подводит комиссия, ежегодно назначаемая приказом

ректора. Итоговый рейтинг преподавателей, кафедр, факультетов, институтов и центров определяется 1 раз в год в конце учебного года.

2. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Система рейтинговой оценки включает в себя сведения о квалификации преподавателей, их учебно-методической и научно-исследовательской работе, а также информацию о потенциале и активности кафедр, факультетов, институтов и центров.

2.2 Рейтинговая оценка деятельности базируется на принципе накопительной информации.

2.3 Значения (баллы) рейтинговых показателей дифференцированы в зависимости от их значимости для развития университета.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Основными требованиями к системе рейтинговой оценки деятельности (далее – РОД) преподавателей, кафедр, факультетов, институтов, центров являются:

- формализуемость методики расчета, позволяющей создавать компьютерную базу данных;

- оптимальное число показателей, характеризующих деятельность каждого участника рейтинга (преподавателя, кафедры, факультета, центра, института);

- возможность внесения изменений и дополнений в систему.

Результаты деятельности кафедры базируется на рейтинге преподавателей, работающих на кафедре, а факультетов, институтов и центров – на рейтинге кафедр, входящих в состав структуры.

4. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

4.1. При определении индивидуального рейтинга преподаватели разделены на следующие категории: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель (ассистент); заведующие кафедрами, деканы, директора институтов и центров. При этом рейтинг преподавателя складывается из двух частей: рейтинга «П», характеризующего накопленный квалификационный потенциал, и рейтинга «А», отражающего активность по основным направлениям деятельности. Абсолютные показатели по критериям «А» и «П» заполняются в соответствующие графы анкеты преподавателя (форма 1).

- Исходные данные для определения рейтинга П (квалификационные характеристики: ученая степень, звание, членство в НАН КР или отраслевых академиях; сведения о публикациях; о количестве подготовленных кандидатов и докторов наук; о работе в специализированных советах, редколлегиях издательств, повышение квалификации и т.п.).

- Исходные данные для определения рейтинга А (сведения об объеме выполненной нагрузки; сведения о всех видах публикаций; количество созданных рабочих программ по новым дисциплинам, средств контроля качества подготовки студентов; сведения об использовании инновационных образовательных и информационных технологий и т.п.).

- Важность каждого показателя определяется величиной баллов за единицу показателя. Индивидуальный рейтинг преподавателя П и А определяется как сумма произведений натуральных величин показателей на балл за единицу показателя.

Абсолютный индивидуальный рейтинг (РИА) подсчитывается как сумма:

$$\text{РИА} = 0,33\text{П} + 0,67\text{А}. (1)$$

Рейтинг преподавателя, характеризующий накопленный квалификационный потенциал, подсчитывается по формуле:

$$П = \sum a_i A_i \quad (2)$$

где a_i – количество баллов выполнения рейтингового показателя $П$ (из формы 1)

A_i – количество баллов выполнения рейтингового показателя A (из формы 1)

Рейтинг преподавателя A подсчитывается так же, как и рейтинг $П$, но с учетом занимаемой ставки (0,25 - 1,5 шт. ед.), поскольку в индивидуальном плане нормируются все виды работ (учитываемые в рейтинге), в том числе при наличии внутреннего совместительства, а именно:

$$A = \sum a_i A_i / n_{ед} \quad (3)$$

где $n_{ед}$ – доля ставки, занимаемой на кафедре.

Абсолютный индивидуальный рейтинг преподавателя определяется по формуле (1). Формула (3) позволяет одинаково учитывать труд ППС, работающих как на полную ставку, так и по штатному совместительству. После обработки всех отчетов преподавателей, их показатели выстраиваются в ряд по убывающему значению рейтинга.

Рейтинги декана, директора института или центра ($РД$) и заведующего кафедрой ($РЗ$) определяются, соответственно, по формулам:

$$РД = РИА + 0,5Ф \quad \text{и} \quad РЗ = РИА + 0,5К \quad (4)$$

Где $К$ и $Ф$ – относительные рейтинги кафедры и факультета; института, центра, $РИ$ – индивидуальный рейтинг декана, директора и заведующего кафедрой как преподавателей.

5. МЕТОДИКА РАСЧЕТА РЕЙТИНГА КАФЕДР, ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ЦЕНТРОВ

Общий рейтинг кафедр ($РК$) складывается из суммы рейтингов ее преподавателей и рейтинга кафедры, как суммы натуральных величины (значений) i -го показателя (B_i) таблицы баллов кафедры (из отчета кафедры) по специальной форме, умноженного на соответствующий балл показателя (b_i) отнесенного к количеству приведенных ставок ППС кафедры.

$$РК = (\sum b_i + \sum РИА) / N_{пр} \quad (5)$$

Где $N_{пр}$ – приведённое число ставок ППС в отчетном учебном году.

По аналогии рейтинга кафедры складывается рейтинг факультета, института, центра ($РФ$) определяется как

$$РФ = \sum c_i + \sum РК / n \quad (6)$$

Где c_i – количество баллов за выполнение рейтингового показателя факультета, института, центра; n – число кафедр факультета, института, центра.

6. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

6.1. Для анализа результатов рейтинговой оценки деятельности, распоряжением ректора создается университетская экспертная комиссия.

6.2. На факультетах, в институтах, центрах распоряжением декана, директора могут создаваться экспертные комиссии по оценке эффективной деятельности преподавателей и кафедр. Комиссия проверяет достоверность представленных сведений и с помощью сотрудников отдела мониторинга и оценки качества образования подсчитывают рейтинговые показатели преподавателей. Факультет, институт, центр, ведет архив рейтинга кафедр (5 лет).

6.3. К отчетам кафедр, факультетов, институтов и центров прикладываются сведения о рейтинге преподавателей. Университетская экспертная комиссия рассматривает все

поданные материалы, утверждает рейтинги преподавателей, кафедр, факультетов, институтов и центров готовит отчет по университету.

6.4. Данные рейтинга представляются для ознакомления ректору (проректорам). Индивидуальный рейтинг конкретного преподавателя по его просьбе, может быть передан самому преподавателю. Результаты оценки деятельности преподавателей, кафедр факультетов, институтов и центров докладываются на Ученом совете университета.

Баллы рейтинговых показателей по предложению экспертных комиссий могут ежегодно меняться в зависимости от приоритетов и направлений развития университета.

Оформление исходных данных предлагается заполнять следующим образом:

Критерии оценки деятельности профессорско-преподавательского состава

Исходные данные:

- Ф.И.О. (полностью).
- Базовое образование. Когда и где получил высшее образование с указанием квалификации.
- Ученая степень.
- Ученое звание.
- Место работы: институт, факультет, кафедра, центр.
- Штатный, совместитель (внутренний, внешний, почасовик с указанием места основной работы).
- Стаж работы по специальности.

Разработчик:

**И.о. декана факультета
гуманитарных знаний**

Ш. Исмаилов

**Индикаторы деятельности профессорско-преподавательского состава для
определения рейтинга**

№	Рейтинговые показатели	Баллы	Примечание
Общественно-значимая деятельность			
1	Старший преподаватель без уч.степени	1	
2	Старший преподаватель с уч.степенью	3	
3	Доцент без ученой степени	3	
4	Доцент, кандидат наук	5	
5	Профессор, кандидат наук	8	
6	Доктор наук	15	
7	Профессор, доктор наук	20	
8	Член-корреспондент НАН КР	25	
9	Академик НАН КР	30	
10	Членство в учебно-методическом, научно-техническом совете университета	3	
11	Членство в УМО университета	5	
12	Членство в редколлегии научных журналов	5	
13	Членство в Ученом Совете университета	6	
14	Член-корреспондент, академик общественной академии	4	
15	Членство в международных академиях	5	
16	Членство в орг.комитете международных конференций, симпозиумов	3	
17	Членство в спец.совете	10	
18	Народный учитель КР	35	
19	Лауреат гос.премии КР в области науки и техники	15	
20	Заслуженный работник образования	20	
21	Заслуженный деятель науки	20	
22	Отличник образования	8	
23	Другие награды и почетные звания	10	
	Всего баллов по блоку.		

Показатели активности по итогам года

№	Рейтинговые показатели	Баллы	Примечание
1. Учебная, учебно-методическая работа			
1	Количество читаемых по дисциплинам лекций и семинарских занятий (более 3-х дисциплин)	10	
2	Обеспеченность учебниками и учебно- методической, научной литературой, читаемых курсов и дисциплин (в процентном соотношении, если более 50%)	8	
3	Разработка и опубликование методических пособий	12	
4	Разработка и проведение новых курсов лекций	6	
5	Успеваемость студентов по читаемым дисциплинам (в процентном соотношении, если успеваемость студентов более 80%)	8	
6	Разработка и проведение семинарских и практических занятий по новой дисциплине	6	
7	Разработка тематик курсовых и дипломных работ	6	
8	Разработка электронных учебников (учебных и учебно-методических комплексов)	50	
9	Разработка государственных образовательных стандартов и открытие новых специальностей	30	
10	Применение современных интерактивных методов обучения	10	
11	Разработка учебников и учебных пособий с грифом МОиН КР	30	
12	Количество опубликованных учебников и учебно-методических пособий. Всего и за текущий учебный год. (За каждый учебник 30 б., за учебно-методическое пособие 15 б.)		
13	Результаты анкетирования «Преподаватель- глазами студента»	25	
14	Повышение квалификации		
Снижающие показатели			
1	Невыполнение или некачественное выполнение заданий зав.кафедрой, деканата	-5	
2	Срывы занятий (за каждый срыв -6 баллов)		
3	Некачественное выполнение индивидуального плана и поручений зав.кафедрой	-10	
4	Необеспеченность учебной дисциплины учебно-методическими материалами (за каждую дисциплину -8 баллов)		
5	Некачественное выполнение обязанностей по руководству дипломными работами	-6	
Научная работа			
1	Защита кандидатской диссертации	50	
2	Защита докторской диссертации	100	
3	Звания доцента, звания профессора	30/50	

4	Публикации, монографии (за каждую монографию)	30	
5	Рецензирование монографий, учебников, учебных пособий	10	
6	Дипломники, получившие по результатам защиты ГАК оценку «отлично» (за каждую отличную оценку руководителю)	2	
7	Руководство аспирантами (за каждого аспиранта)	10	
8	Руководство соискателями (за каждого соискателя)	8	
9	Руководство магистрантами (за каждого магистранта)	5	
10	Защита кандидатских диссертаций (руководителю).	15	
11	Защита докторских диссертаций(консультанту)	20	
12	Оппонирование диссертаций (кандидатских, докторских)	8/12	
13	Отзывы на автореферат	4	
14	Статьи в журналах (из списка ВАК КР)	8	
15	Статьи в зарубежных периодических журналах	16	
16	Доклады на международных конференциях (тезисы)	8	
17	Доклады на республиканских конференциях	6	
18	Научные программы в магистратуре (руководство)	5	
19	НИРС - участие студентов под руководством преподавателя	4	
20	Участие в научно-исследовательских работах по договорам.	15	
2. Снижающие показатели			
1	Отсутствие планов сдачи кандидатских экзаменов.	-5	
2	Отсутствие планов защиты кандидатских диссертаций. Для преподавателей, проработавших более 5 лет в университете.	-10	
3	Отсутствие монографии за последние 5 лет (для профессора)	-10	
4	Отсутствие трех научных статей или иных публикаций за последний год (для доцента)	-10	
5	Отсутствие двух научных статей или иных публикаций за последний год (для старших преподавателей и преподавателей)	-10	
3. Участие в укреплении материально-технической базы и привлечение грантов и инвестиций			
1	Вклад в укрепление материально-технической базы кафедры, факультета, института	10	
2	Привлечение грантов и инвестиций (более 50 тыс. сомов)	20	
3	Создание учебных лабораторий, учебно-методических кабинетов.	20	
4. Участие в общественной жизни университета			
1	Участие в общественной жизни кафедры, факультета, института, центра, университета.	10	
2	Участие в художественной самодеятельности	10	
3	Достижение в спорте	10	
Всего положительных баллов по блоку.			

	Всего снижающих баллов по блоку.		
--	---	--	--

Критерии оценки деятельности кафедр

Исходные данные:

- Название кафедры
- В составе какого института, центра, факультета находится кафедра
- Вид деятельности кафедры: выпускающие, обслуживающие
- Количество штатных ППС, совместителей и почасовиков
- Количество специальностей и направлений
- Контингент студентов по формам обучения (очное, заочное, вечернее, дистанционное)
- Количество читаемых дисциплин по кафедре
- Количество аудиторий, закрепленных за кафедрой

№	Рейтинговые показатели	Баллы	Примечание
1. Организационные вопросы			
1	Наличие стратегии развития кафедры	15	
2	Международные связи кафедры	10	
3	Повышение квалификации ППС кафедры (за каждого преподавателя 5 баллов)		
2. Учебная, учебно-методическая работа			
1	Открытие новых специальностей		
2	Процент успеваемости студентов закрепленных за кафедрой (свыше 80% 30 баллов, меньше 50% 30 баллов)		
3	Количество дипломников с отличием (за каждого по 30 баллов)		
4	Количество публикаций по кафедре монографий, учебников, учебно-методических комплексов, научных статей (за каждую монографию 30 баллов)		
5	Наличие баз практик	10	
6	Работа в УМС кафедры	3	
7	Разработка государственных образовательных стандартов	15	
8	Количество организованных научных конференций, семинаров, круглых столов	5	
9	Количество переведенных студентов из других вузов (за каждые 10 студентов 5 баллов)		
10	Обмен студентами за текущий уч. год (за каждого студента 5 баллов)		
11	Обмен преподавателями за текущий уч. год (за каждого преподавателя 5 баллов)		
12	Участие в научных проектах	10	
13	Защита докторских диссертаций (за каждую защиту)	10	
14	Защита кандидатских диссертаций (за каждую защиту)	5	
15	Получение звания доцента (за каждого)	3	
16	Получение звания профессора (за каждого)	6	
17	Получение наград, званий членами кафедры	8	

3. Участие в укреплении материально-технической базы и привлечение грантов и инвестиций			
1	Техническая оснащенность кафедры	10	
2	Вклад в укреплении материально-технической базы кафедры	10	
3	Привлечение грантов и инвестиций (более 50 тыс сомов)	10	
4	Создание учебных лабораторий, учебно-методических кабинетов.	15	
5	Обеспеченность аудиторным фондом (в процентном соотношении)	10	
4	Контингент студентов		
5	Количество специальностей и направлений		
6	Организация досуга на кафедре		
4. Участие в общественной жизни факультета			
1	Участие в общественной жизни факультета	8	
2	Достижение в спорте	10	
3	Участие в художественной самодеятельности	8	
Снижающие показатели			
1	Срывы занятий (за каждый срыв -6 баллов)		
2	Нарушение трудовой дисциплины (за каждое нарушение -5 баллов)		
3	Количество карликовых групп (за каждую группу -10 баллов)		
4	Количество отчисленных студентов за текущий уч.год. (за каждые 10 студентов -10 баллов)		
5	Количество не допущенных и не сдавших ГАК на кафедре (за каждого студента -5 баллов)		
18	Всего положительных баллов по блоку.		
19	Всего снижающих баллов по блоку.		

Критерии оценки деятельности факультета, института, центра

Исходные данные:

- Название факультета, института, центра
- Структурное подразделение с юридическим статусом
- Количество штатных ППС, совместителей почасовиков
- Количество специальностей и направлений
- Контингент студентов по формам обучения (очное, заочное, вечернее, дистанционное)
- Количество аудиторий, закрепленных за факультетом
- Количество кафедр: из них выпускающие, обслуживающие

№	Рейтинговые показатели	Баллы	Примечание
1. Организационные вопросы			
1	Наличие стратегии развития факультета, института, центра	20	
2	Международное сотрудничество факультета, института, центра	15	
3	Повышение квалификации ППС (за каждого преподавателя)	5	
2. Учебная, учебно-методическая и научная работа			
1	Открытие новых направлений (за каждое направление 15 баллов)		
2	Разработка государственных образовательных стандартов (за каждое направление 15 баллов)		
3	Работа учебно-методического совета факультета, института, центра	15	
4	Наличие баз практик (за каждое направление 15 баллов)		
5	Количество переведенных студентов из других вузов (за каждые 10 студентов 5 баллов)		
6	Обмен студентами за текущий уч. год (за каждые 10 студентов 5 баллов)		
7	Обмен преподавателями за текущий уч. год (за каждого преподавателя 5 баллов)		
8	Кол-во дипломников с отличием (за каждого студента по 30 баллов)		
9	Процент успеваемости студентов		
10	Количество публикаций по факультету, центру		
11	Защита докторских диссертаций (за каждую защиту 10 баллов)		
12	Защита кандидатских диссертаций (за каждую защиту 5 баллов)		
13	Получение звания доцента (за каждого 3 баллов)		
14	Получение звания профессора (за каждого 6 баллов)		
15	Количество организованных научных конференций, семинаров, круглых столов (за каждую конференцию 20 баллов)		
16	Наличие диссертационных советов	25	
17	Участие в научных проектах	15	

4. Укрепление материально-технической базы и привлечение грантов и инвестиций			
1	Кол-во учебно-методических кабинетов (за каждый кабинет 10 баллов)		
2	создание учебных лабораторий (за каждую лабораторию 15 баллов)		
3	привлечение грантов и инвестиций (50 тыс. сомов и более)	10	
4	Техническая оснащенность факультета, института, центра	30	
5. Участие в общественной жизни			
1	Участие в общественной жизни университета	10	
2	Достижения в спорте	8	
3	Участие в художественной самодеятельности	8	
4	Организация досуга на факультете	10	
6. Снижающие показатели			
1	Срывы занятий (за каждый срыв -6 баллов)		
2	Нарушение трудовой дисциплины (за каждое нарушение -5 баллов)		
3	Организация набора (за не выполнение плана приема -20 баллов)		
4	Количество карликовых групп (за каждую группу -10 баллов)		
5	Количество отчисленных студентов за текущий уч.год. (за каждого студента -2 балла)		
6	Количество не допущенных и не сдавших ГАК по факультету, институту, центру (за каждого студента - 5 баллов)		
7	Всего положительных баллов по блоку.		
8	Всего снижающих баллов по блоку.		