

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
**На заседании Ученого совета**  
**Исламского университета Кыргызстана**  
**Протокол № 02/21\_\_**  
**От «09» сентябрь 2021 г.**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА**  
**на 2022-2026 годы**

**Бишкек 2021**

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Стратегический план развития Факультета направлен на обеспечение общественного значимого масштабного комплексного эффекта от внедрения инновационных принципов во все базовые сферы жизнедеятельности Факультета. Стратегический план раскрывает миссию, цель, приоритетные направления развития, стратегические задачи Факультета по сферам деятельности, является базовым документом при разработке Стратегических планов развития кафедры, определяет ключевые принципы принятия решений в текущей деятельности Факультета.

Стратегическая цель факультета: достижение качества гуманитарного образования, отвечающего глобальным изменениям современного мира, новым социально-экономическим условиям развития Кыргызстана, на основе сохранения и развития факультета как ведущего структурного подразделения университета, имеющего глубокие исторические корни и сложившиеся традиции в области подготовки гуманитарных (теологических, филологических и др.) кадров для исламского университета Кыргызстана.

### **1.2. Концептуальные основы**

Стратегический план развития (далее – Стратегический план) Факультета исламского университета Кыргызстана (далее – Факультет) составлен в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики от 60 апреля 2003 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.01.2015 г.);
- Законом Кыргызской Республики от 31 июля 2009 года «Об основах государственной молодежной политики»;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 марта 2012 года № 201 «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике»;
- Стратегией развития исламского университета Кыргызстана на 2021-2025 годы.

## **2. МИССИЯ ФАКУЛЬТЕТА**

- 2.1. Миссия факультета – обеспечение конкурентоспособного образования и научного исследования на основе достижений наук, инноваций и технологий в целях устойчивого развития религиозной отрасли и укрепление духовно-нравственных, эстетико-культурных ценностей общества.
- 2.2. Направление, цели, задачи и принципы развития факультета
  - 2.2.1. Направление деятельности факультета – подготовка квалифицированных специалистов, обеспечение научно-исследовательского вклада в инновационное развитие АПК страны, ближнего и дальнего зарубежья.
  - 2.2.2. Цель деятельности факультета – разработка официальных образовательных программ, позволяющих сформировать умения и навыки, способствующие конкурентоспособности будущих специалистов в области профессиональной деятельности.
  - 2.2.3. Задачи развития факультета:
    - увеличить прием студентов;
    - расширить перечень предоставляемых услуг;

- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- оптимизация работы деканата и учебно-вспомогательного состава факультета;
- оптимизация работы учебного, учебно-методического, учебно-воспитательного, учебно-научного подразделений факультета;
- повышение публикационной активности преподавателей;
- повышение активности студенческих научных обществ;
- расширение перечня предоставляемых платных услуг;
- участие студентов во внутренней жизни факультета;
- вовлечение преподавателей факультета во внеучебную работу со студентами;
- повышение абсолютной и качественной успеваемости студентов;
- участие студентов во внутренней жизни факультета;
- повышение патриотизма, любви к своей Родине, любви к своему ВУЗу, уважения к государственным символам, почитания народных традиций;
- привлечение молодых кадров из числа аспирантов факультета;
- подготовка кандидатов и докторов наук из числа преподавателей факультета;
- оптимизация стимулирующих выплат преподавателям факультета;
- совместная работа с другими структурными подразделениями университета.

#### 2.2.4. Принципы развития:

- практическая направленность;
- лично-отношенческий подход;
- интеграция деканат – преподаватель – студент;
- интеграция в мировое академическое пространство.

### **3. ПОЛИТИКА ФАКУЛЬТЕТА**

3.1. Политика факультета в области качества направлена на:

- содействие устойчивому развитию научно-образовательного потенциала исламского университета Кыргызстана;
- развитие современной образовательной среды, создающей условия для творческой самореализации личности, восприимчивой к инновациям, обладающей гражданским самосознанием и потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- расширение научно-исследовательской и инновационной деятельности для упрочнения статуса факультета как одного из ведущих гуманитарных и духовно-культурных процессах научно-образовательного пространства.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТА**

- 4.1. На факультете работает 24 научно-педагогических работников, из которых 5 докторов (12%), 2 профессора (8%) и 3 кандидатов наук (9%). Остепененность по факультету составляет 29 %.
- 4.2. Факультет гуманитарных знаний как подразделение университета, обеспечивающее образовательную деятельность, возглавляет деканат (декан – доктор \_\_\_\_\_).
- 4.3. Образовательный процесс, учебно-воспитательская и научно-исследовательская деятельность на факультете осуществляется на 3 кафедрах:  
1-кафедра теологии (заведующий кафедрой – доктор философии по теологии \_\_\_\_\_);  
2-кафедра арабской филологии (заведующий кафедрой – доктор философии по теологии \_\_\_\_\_);

#### **5. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ БАЗА ФАКУЛЬТЕТА**

- 5.1. Интеллектуальная база факультета:
- профессора, доктора наук: 5, кандидаты наук: 3;
  - теоретико-практический опыт работы по уровневой системе подготовки бакалавров с 2017 года;
  - теоретическое осмысление организации уровневой подготовки выпускников в виде научных публикаций декана, зав. кафедрой (более 10).

#### **6. КОМПЛЕКСНЫЙ SWOT – АНАЛИЗ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА**

##### **6.1. Strength / Сильные стороны:**

- факультет четко сформулировал миссию университета, разработал на ее основе стратегические и текущие планы;
- образовательные программы постоянно отслеживаются по выполнению образовательных целей, результатов обучения, стратегических и текущих планов на базе всех видов практик;
- осуществляется совершенствование внутри вузовской системы менеджмента качества, контроль и мониторинг эффективности освоения обучающимся образовательных программ;
- образовательные программы обеспечивают соответствие, качественный уровень разработки, использования учебно-методической документации, информационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечение образовательных программ с объективными, прозрачными и своевременными оцениванием объемов, уровня;
- планирование организации и контроля учебного процесса с помощью, автоматизированной информационной системы AVN;

- в реализации, контроле и пересмотре политики гарантии качества участвуют руководство, сотрудники, профессорско-преподавательский состав, работодатели и обучающиеся;
- регулярный мониторинг и актуализация всех составляющих образовательных программ;
- активная работа профессорско-преподавательского состава с учителями медресе, учеными-теологами Кыргызстана, представителями международных и отечественных образовательных учреждений по обсуждению образовательных программ 531600 – «Теология» и 531000 – «Арабская филология»;
- планирование в дальнейшем тесной работы с работодателями по мере трудоустройства выпускников с целью оценки образовательной программы;
- систематический мониторинг за качеством обучения студентов, проведение начального, рубежного и финального тестирования по итогам обучения, внесение изменений в образовательные программы и график учебного процесса, а также качества преподавания ППС;
- мониторинг достижений, уровня приобретенных знаний, умений и навыков студентов во время прохождения практик, учет мнения сотрудников базы практик на основе проведенного анкетирования на предмет приобретенных компетенций студентами;
- обеспеченность базами всех видов практик;
- договора с ведущими образовательными учреждениями и организациями;
- системная работа по индивидуальному личностно-ориентированному подходу к каждому студенту в зависимости от уровня успеваемости в процессе обучения;
- ориентирование студентов на активное участие в внутри вузовских и межвузовских конференциях, семинарах и круглых столах;
- обеспечение свободы студентов в выборе форм самостоятельной работы, поощрение к самостоятельному поиску путей решения этих заданий, стимулирующему обучающихся к активным действиям совместном построении образовательного процесса;
- предоставление широкого перечня информационных услуг;
- надлежащий уровень демонстраций достижения студентов посредством портфолио (сертификаты, дипломы, благодарственные письма, перечень опубликованных работ и др.);
- внедрение факультетом новых методов профориентационной работы, связанных с сотрудничеством с ведущими образовательными структурами;
- систематический мониторинг результатов профориентационной работы приема абитуриентов с выявлением положительных сторон;
- наличием у программы четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе анализа информации об академических достижениях обучающихся;
- образовательные программы обеспечивают объективные признания квалификации и периодов обучения предшествующего образования, которое может явиться компонентом

обеспечения успеваемости обучающихся в процессе обучения и способствует его мобильности;

- привлечение опытных и профессиональных специалистов для реализации по направлениям 531600 – «Теология» и 531000 – «Арабская филология»;
- привлечение к образовательному процессу ведущих ученых-теологов ученых-филологов Кыргызстана;
- регулярное повышение квалификации ППС образовательных программ 531600 – «Теология» и 531000 – «Арабская филология»;
- регулярное проведение аттестации ППС, стимулирующей повышения квалификации и качества преподавания;
- материально-техническая база факультета удовлетворительно оснащена для реализации образовательных программ;
- планируется комплекс мероприятий для развития и улучшения материально-технической базы;
- своевременное доведение до студентов новейших достижений, нормативной документации, материалов, касающихся обучаемых программ;
- систематическое ознакомление студентов с организуемыми конференциями, другими научными формами с целью привлечения их к участию;
- связь с потенциальными работодателями, совместное участие в научных мероприятиях.

## **6.2. Weakness / Слабые стороны:**

- слабая интеграция ВУЗа с зарубежными образовательными учреждениями в целях повышения качества образования;
- отсутствие количества бюджетных мест по направлению 531600 – «Теология» и 531000 – «Арабская филология»;
- недостаточно ведется работа по международной академической мобильности обучающихся;
- ограниченное количество защит кандидатской и докторской диссертации из-за отсутствия диссертационных совет по направлениям 531600 – «Теология» и 531000 – «Арабская филология»;
- недостаточность литературы, по некоторым дисциплинам профессионального цикла, требуется увеличение публикаций учебных пособий;
- недостаточность организаций многопользовательских видеоконференций, видеоуроков и трансляций с ведущими преподавателями республики, стран СНГ и дальнего зарубежья.

## **6.3. Opportunities / Возможности:**

- востребованность высшего образования в образовательных программах 531600 – «Теология» и 531000 – «Арабская филология» в Кыргызстане;

- развитие социального партнерства, возрастающее понимание руководства образовательных и управленческих организаций в необходимости совместной работы ВУЗа по подготовке кадров теологии;
- наличие мотивационных факторов и условий для аккредитации образовательных программ;
- ориентирование факультета с учебными заведениями республики, стран СНГ и дальнего зарубежья;
- привлечение каждого студента дополнительно к участию в работе научных, образовательных кружков, тренингов, семинаров;
- обеспечение профориентационных работ на уровень СМИ;
- ориентирование на участие в научно-исследовательских проектах межрегиональной, межвузовской и международный уровень по вопросам научных исследований;
- улучшение необходимых условий для образования, а также для углубления знаний по избранному направлению;
- ориентирование на материальное поощрение ППС за научные достижения, защиту кандидатской и докторской диссертаций.

#### **6.4. Threats / Угрозы:**

- снижение уровня желающих в образовательные программы 531600 –«Теология» и 531000 – «Арабская филология» из-за отсутствия бюджетных мест для студентов;
- непризнанность дипломов направлений 531600 – «Теология» и 531000 «Арабская филология» на международной арене;
- невозможность выпускников для дальнейшего обучения в аспирантуре и докторантуре из-за отсутствия диссертационных совет по 531600 – «Теология» и 531000 – «Арабская филология»;
- вероятность нехватки научных кадров по направлениям 531600 – «Теология» и 531000 – «Арабская филология».

## 7. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 7.1. В области учебно-административной и управленческой деятельности

№ п/п	Стратегические проекты	Стратегические задачи	Ожидаемые результаты
1	Усиление системы обеспечения и развития качества подготовки через внутреннюю оценку	<p>Разработка модели специалиста по каждой специальности на основе составления матрицы компетенции и охват специальностей от общего количества</p> <p>Совершенствование учебных планов по специальностям и их модернизация с учетом современных программ основанных на передовой международной практике</p> <p>Создание совета по Специальности для эффективного управления специальностью (на каждую специальность)</p> <p>Разработка системы обратной связи с помощью оценки потребителей образовательных услуг: анкеты по изучению мнения студентов, ППС, работодателей, выпускников, абитуриентов с целью анализа, измерения результатов и мониторинга динамики</p> <p>Формирование базы данных о выпускниках университета</p> <p>Привлечение талантливой молодежи / абитуриентов в ВУЗ</p>	Устойчивый мониторинг за качеством обучения студентов, успешное начальное рубежное и финальное тестирование по итогам обучения, внесение изменений в образовательные программы и график учебного процесса, а также качества преподавания ППС



2	Усиление системы обеспечения и развития качества подготовки через внешнюю оценку	Проведение профессионального и общественного призвания образовательных программ в независимых и международных аккредитационных агентствах	Обеспечение профессионального и общественного признания образовательных программ в независимых и международных аккредитационных агентствах
3	Активная работа с ведущими образовательными учреждениями, организациями республики и за рубежом	Заключение договора с ведущими образовательными учреждениями, организациями республики и за рубежом	Обеспечение членства в республиканских и международных организациях
4	Развитие системы дополнительного образования для студентов: - теологии; - арабской филологии	Увеличение приема студентов, на грантовой (бюджетной основе)	Получение разрешения на государственный бюджет
		Увеличение приема студентов, на контрактной (коммерческой) основе	Увлечение средств на развитие факультета
		Организация курсов иностранного языка разно целевой направленности: для студентов, преподавателей, школьников и др.	Формирование дополнительных компетенций
		Организация повышения квалификации и обмен	Создание условий для мобильности студентов и преподавателей
5	Модернизация системы управления факультетом с использованием современных технологий менеджмента образования и осуществление эффективного управления	Совершенствование организационной структуры факультета с целью повышения КПД и усиление производительности труда ключевых структурных подразделений по результативности	Охват сотрудников АУП по участию в тренингах в рамках создания современной системы управления человеческими ресурсами, формирование системы повышения квалификации и переподготовки административно-управленческих кадров университета

6	Усиление вовлечения студентов в управление факультетом	Оказание содействия студентам во вступлении в профессиональные организации и общества путем содействия в установлении сотрудничества с такими обществами, создания поддержки по организации соответствующих условий для функционирования таких студенческих подразделений (Студенческого совета)	Охват студенческого контингента по изучению их мнения по вопросам управления ВУЗом, оценке качества с целью усиления вовлечения студентов в вопросы управления
---	--	--	--

## 7.2. В области образовательной и учебно-методической деятельности

№ п/п	Стратегические проекты	Стратегические задачи	Ожидаемые результаты
1	Разработка учебно-методических материалов для организации СРС по учебным дисциплинам, подготовка тьюторов дистанционного обучения и информационно – методическое обеспечение дистанционного обучения	Совершенствование учебно-методического обеспечения подготовки студентов	Обеспечение образовательного процесса с УМК для обучающихся
Создание электронных учебников и учебно-методических пособий		Обеспечение образовательного процесса на инновационной основе	
Модернизация материально-технической базы факультета для достижения нового качества образования		Обновление материально-технической базы: сетевая программа поддержки обучения	
Разработка программ дистанционного обучения и создание информационно-методического обеспечения образовательного процесса по всем направлениям подготовки		Программы дистанционного обучения студентов	
2	Мероприятия по реализации системы углубленной практической подготовки	Разработка и открытие магистерских программ «Теология», «Арабский язык как иностранный»	Обеспечение дополнительных профессиональных компетенций, социальная защита обучаемых

	Разработка и открытие новых бакалаврских программ по исламским наукам	Обеспечение дополнительных профессиональных компетенций, социальная защита обучаемых
	Открытие хозрасчетных курсов повышения квалификации для преподавателей по всем направлениям подготовки	Обеспечение потребностей региона в творчески работающих преподавателях
	Открытие хозрасчетных курсов повышения квалификации для преподавателей – предметников (не педагогов) в соответствии с профессиональным стандартом педагога (ПСП)	Обеспечение дополнительных компетенций преподавателей, участие в реализации задач ПСП
	Разработка и открытие курсов по всем направлениям подготовки для преподавателей-предметников (не педагогов) в соответствии с профессиональным стандартом педагога (ПСП)	Обеспечение дополнительных компетенций преподавателей
	Мероприятия, направленные на индивидуальную теоретико-методическую поддержку творчески работающих преподавателей (повышение уровня, создание авторских программ, развитие научных работ, степени и званий)	Обеспечение дополнительных компетенций преподавателей
	Открытые хозрасчетных центров мировой языковой культуры и религиозных культур и светской этики	Привлечение дополнительных средств на развитие факультета и интеграция культур

### 7.3. В области учебно-воспитательной деятельности

№ п/п	Стратегические проекты	Стратегические задачи	Ожидаемые результаты
1	Развитие воспитательных традиций ИУК в новой образовательной среде	Участие в социальных инициативах, конкурсах, в том числе всех республиканских и международных	Создание имиджа студента, преподавателя университета: Мы – мусульмане и развитие кадрового потенциала системы воспитания университета
2	Социально-личностное направление	Осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на присвоение обучаемыми культурных и нравственных ценностей общества, формирование личностных качеств, определяющих взаимоотношения с другими студентами и людьми, развитие самосознания, осознание своего места в обществе	Единое воспитательное пространство университета, обеспечивающее формирование качеств человека
3	Духовно-нравственное направление	Осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на организацию нравственного уклада университетской жизни, включающего воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанные на системе духовных идеалов, ценностей социально-педагогической деятельности университета, семьи и других субъектов общественной жизни	Рост достижений, учащихся в конкурентном, и духовно-нравственных движениях, научно-исследовательских проектах, соревнованиях различного уровня
4	Гражданско-патриотическое направление	Осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на формирование и развитие личности	Расширение продуктивного партнерства образовательных учреждений с современной

		<p>гражданина-патриота Кыргызской Республики, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалами гражданственности, ответственности, социальной солидарности, справедливости, с духовными и нравственными ценностями; гражданина-патриота, готового служить кыргызстанскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства кыргызстанского общества, важность и ценность общекрыргызстанской идентичности</p>	<p>научной, социальной, культурной средой страны</p>
5	Информационно-медийное направление	<p>Осуществление комплекса педагогических мероприятий по обеспечению мотивации и объединения студентов с целью воспитания будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями</p>	<p>Информационно насыщенное воспитательное пространство, соответствующее популяризации традиционных кыргызстанских культурных, нравственных и семейных ценностей</p>

#### 7.4. в области учебно-научной и научно-инновационной деятельности

№ п/п	Стратегические проекты	Стратегические задачи	Ожидаемые результаты
1	Осуществление научно-исследовательской работы преподавателей и студентов	Издание научного журнала «Ислам жарчысы» с научно-исследовательской работы студентов и преподавателей	Формирование и развитие научно-исследовательской работы преподавателей и научно-исследовательской работы студентов
		Создание экспертного совета по всем направлениям подготовки (внутренний и внешний аудит)	Создание грамотного пространства в университете, привлечение дополнительных средств на развитие факультета
		Открытие Диссертационного совета по всем направлениям подготовки	Развитие научной уровни в университете, привлечение дополнительных средств на развитие университета
2	Усиление научно-исследовательской работы университета по прикладным и фундаментальным исследованием	Научное прогнозирование по основным направлениям деятельности университета: проведение анализа перспективности исследований и разработок, а также образовательной деятельности по основным направлениям университета	Развитие системы поддержки для обеспечения мирового уровня фундаментальных исследований
		Развитие инфраструктуры для обеспечения инновационных разработок студентов и сотрудников университета: создание целостной системы теологических и филологических практикумов для магистров, докторов	Поддержка проектов магистрантов, докторантов и молодых ученых направленных на проведение фундаментальных исследований

		Повышение количества предложений по развитию по развитию научно-исследовательской работы ИУК	Создание соответствующей инфраструктуры, разработка механизмов оценки перспективности и результативности проектов
--	--	--	---

### 7.5. В области международного сотрудничества и стратегического партнерства

№ п/п	Стратегические проекты	Стратегические задачи	Ожидаемые результаты
1	Усиление международных связей с партнерами-ВУЗами и другими и другими международными организациями образования	Активизация деятельности о сотрудничестве с другими ВУЗами за рубежом	Создание условий для аккредитованных специальностей установивших сотрудничество с партнерами по конкретным образовательным / научным проектам академической мобильности
		Организация интенсивных курсов по профилям для студентов и преподавателей за рубежом	Обеспечение международной мобильности аккредитованных программ, имеющих высокую концентрацию ППС с международным научным, производственным опытом и международной практикой преподавания а также выпускников аккредитованных программ трудоустроенных на рынке труда или поступивших на другие образовательные программы

		Организация международного обмена преподавателями и студентами (включенное образование)	Обеспечение международной мобильности аккредитованных программ имеющих высокую концентрацию ППС с международным научным, производственным опытом и международной практикой преподавания а также выпускников аккредитованных программ трудоустроенных на рынке труда или поступивших на другие образовательные программы
2	Разработка и внедрение новых совместных образовательных программ / двудипломного образовательного	Подготовка специальностей бакалавриата осуществляемых с участием иностранных партнеров	Охват дисциплин читаемых на иностранных языках по всем направлениям и развитие системы языковой подготовки и организации языковых курсов для ППС факультета и стимулирование чтения курсов на иностранных языках
		Подготовка специальностей магистратуры осуществляемых с участием иностранных партнеров	Увлечения количества ППС направляемых на обучение на курсы английского языка
		Подготовка специальностей докторантуры с участием иностранных партнеров	Увлечения количества ППС читающих дисциплины на иностранных языках



### 7.6. В области кадровой политики и развития человеческого ресурса

№ п/п	Стратегические проекты	Стратегические задачи	Ожидаемые результаты
1	Развитие ППС факультета	<p>Получение лицензий для подготовки магистров и докторов PhD ИУК с целью привлечения в состав ППС факультета</p> <p>Разработка Программы «Приглашенного лектора» с других ВУЗов, зарубежных ВУЗов, с исследовательских центров и т.д.</p>	Формирование нового поколения профессорско-преподавательского состава в соответствии с новыми задачами и требованиями к качеству подготовки специалистов университета
2	Развитие качества и интернационализации состава ППС	<p>Создание международных совместных образовательных программ магистратуры от общего количества специальностей</p> <p>Создание международных совместных образовательных программ PhD от общего количества специальностей</p> <p>Создание международных программ студенческого обмена от общего количества специальностей</p>	Охват ППС по участию в международных проектах и программах с целью развития академической мобильности и привлечения иностранных специалистов в университет

### 7.7. В области развития инфраструктуры факультета

№ п/п	Стратегические проекты	Стратегические задачи	Ожидаемые результаты
1	Развитие инфраструктуры факультета в соответствии с современными требованиями	<p>Строительство нового кампуса факультета с современной инфраструктурой</p> <p>Строительство здания общежития факультета с современной инфраструктурой</p> <p>Строительство учебно-оздоровительного корпуса с современной инфраструктурой</p> <p>Строительство и развитие фонда библиотеки с новейшими изданиями, литературой на разных языках</p> <p>Строительство столовой с современной инфраструктурой</p>	Обновление материально-технической базы университета